

Programma PE GRINS - GRINS - GROWING RESILIENT, INCLUSIVE AND SUSTAINABLE” (cod. PE00000018 CUP: E63C22002140007). Avviso 341/2022 “Partenariati estesi alle università, ai centri di ricerca, alle aziende per il finanziamento di progetti di ricerca di base”. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 2 “Dalla ricerca all’impresa” – Investimento 1.3, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU – Bando a Cascata _ Codice Bando PE00000018_1

ALLEGATO A

TEMATICHE FINANZIABILI

Sono finanziati progetti di ricerca fondamentale, coerenti in termini di ricadute e impatti dei risultati con le tematiche di ricerca e innovazione dello **Spoke 3** e con le specifiche di seguito descritte.

1. DESCRIZIONE DELLO SPOKE

Il Work Package 2 (WP2: Human Capital) dello Spoke 3 (Household Sustainability) si concentra sui fattori economici, istituzionali e sociali, che influenzano l’investimento di individui e famiglie nella formazione e sviluppo del capitale umano, e sull’organizzazione ed efficienza dei processi educativi. La tematica del bando si concentra sugli obiettivi, milestone e target che riguardano la raccolta di indicatori sullo sviluppo del capitale umano e l’analisi dei trend passati e delle prospettive di sviluppo del capitale umano, utilizzando dati amministrativi o indagini campionarie su capacità cognitive e non cognitive degli studenti e degli adulti.

Le attività previste dal WP2 rientrano: misurazione della disuguaglianza e della mobilità nel sistema di istruzione italiano per genere, background migratorio, reddito, regione e altre variabili socio-economiche; (ii) fattori che influenzano l'abbandono scolastico (caratteristiche individuali e istituzionali) e interventi per ridurlo; (iii) sequenza delle scelte scolastiche (licei, tecnici, professionali) e come queste sono influenzate dalle scelte iniziali, dai vincoli istituzionali del sistema scolastico, dal processo di formazione delle competenze, dal background genitoriale, dallo stato migratorio, dalle norme culturali e di genere e dagli shock esterni (crisi economiche, flussi migratori); (iii) risposta delle famiglie e delle scelte educative alle politiche pubbliche e ai segnali del mercato; (iv) effetto dell’istruzione online, abilità digitali e infrastrutture digitali sul processo di formazione del capitale umano e sui risultati del mercato del lavoro; (v) valutazione di programmi specifici per ridurre le disuguaglianze e migliorare le competenze cognitive e non cognitive degli studenti.

L'obiettivo dei progetti proposti è di esplorare l'impatto dei fattori non cognitivi, delle aspettative e degli stereotipi nel processo di istruzione. Queste abilità non cognitive, che completano le capacità cognitive, influenzano in modo significativo sia le scelte educative che i risultati ottenuti.

Le proposte si dovranno concentrare sul ruolo svolto dai fattori non cognitivi, dalle aspettative e dagli stereotipi degli studenti e delle studentesse, delle loro famiglie e dei loro insegnanti sulle scelte educative e sulla performance scolastica e accademica. Le analisi dovranno prestare particolare attenzione alla presenza di mercati del lavoro depressi, al divario di genere nei campi STEM e allo sviluppo delle competenze digitali. La raccolta dati può includere uno o più partecipanti chiave nel processo educativo (studenti, insegnanti, genitori). I dati raccolti dovranno contribuire alla piattaforma GRINS, anche al fine di creare un "Measurement Lab", come struttura di raccordo in cui nuove misure e indicatori relativi al capitale umano vengono progettati, sperimentati e validati.

Output previsti

Deliverable 1: banca dati su indicatori di abilità cognitive non cognitive di studenti e studentesse
Deliverable 2: indicatori sintetici e rapporti di ricerca tratti dalla banca dati

N. progetti finanziati Tra 2 e 4

Budget del progetto Minimo di spesa ammissibile non inferiore a €250.000,00 (250mila) e limite massimo non superiore a € 500.000,00 (500mila).

2. TEMATICHE FINANZIABILI

Tematica A	Fattori non cognitivi, aspettative e stereotipi
Obiettivo del bando	L'obiettivo del progetto è di esplorare l'impatto dei fattori non cognitive, delle aspettative e degli stereotipi nel processo di istruzione. Queste abilità non cognitive, che completano le capacità cognitive, influenzano in modo significativo i risultati individuali in diversi ambiti.
Obiettivo specifico	I progetti si dovranno concentrare sui fattori che contribuiscono a spiegare i fattori non cognitivi, le aspettative e gli stereotipi degli studenti e delle studentesse che vivono in mercati del lavoro depressi, il divario di genere nei campi STEM e lo sviluppo delle competenze digitali. La raccolta dati può includere uno o più partecipanti chiave nel processo educativo (studenti, insegnanti, genitori). I dati raccolti dovranno contribuire alla piattaforma GRINS, anche al fine di creare un "Measurement Lab", come struttura di raccordo in cui nuove misure e indicatori relativi al capitale umano vengono progettati, sperimentati e validati.
Output previsti	Deliverable 1: banca dati su fattori cognitivi e non cognitivi di studenti e studentesse Deliverable 2: indicatori sintetici e rapporti di ricerca tratti dalla banca dati
N. progetti finanziati	Tra 2 e 4
Budget del progetto	Minimo di spesa ammissibile non inferiore a €250.000,00 (250mila) e limite massimo non superiore a € 500.000,00 (500mila)
Finanziamento	100%
Durata	18 mesi
Criterio territoriale	Unicamente dedicata al territorio del Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia)

Tematica B	Fattori non cognitivi nel processo di apprendimento dei bambini
Obiettivo del bando	L'obiettivo del progetto è di esplorare l'impatto dei fattori non cognitivi, delle aspettative e degli stereotipi nel processo di istruzione. Queste abilità non cognitive, che completano le capacità cognitive, influenzano in modo significativo sia le scelte educative che i risultati ottenuti.
Obiettivo specifico	I progetti si dovranno concentrare sul ruolo svolto dai fattori non cognitivi, dalle aspettative e dagli stereotipi degli studenti e delle studentesse, delle loro famiglie e dei loro insegnanti sulle scelte educative e sulla performance scolastica e accademica. Le analisi dovranno prestare particolare attenzione alla presenza di mercati del lavoro depressi, al divario di genere nei campi STEM e allo sviluppo delle competenze digitali. La raccolta dati può includere uno o più partecipanti chiave nel processo educativo (studenti, insegnanti, genitori). I dati raccolti dovranno contribuire alla piattaforma GRINS, anche al fine di creare un "Measurement Lab", come struttura di raccordo in cui nuove misure e indicatori relativi al capitale umano vengono progettati, sperimentati e validati.
Output previsti	Deliverable 1: banca dati su fattori non cognitivi dei bambini Deliverable 2: indicatori sintetici e rapporti di ricerca tratti dalla banca dati
N. progetti finanziati	Tra 1 e 2
Budget del progetto	Minimo di spesa ammissibile non inferiore a €250,000,00 (250mila) e limite massimo non superiore a € 500.000,00 (500mila)
Finanziamento	100%
Durata	18 mesi

Tematica C	Capitale umano e fattori non cognitivi dei migranti
Obiettivo del bando	Il fenomeno migratorio è uno dei fenomeni più rilevanti che si verificano nell'economia globale. La tematica riguarda gli effetti delle migrazioni sia sui paesi di destinazione che su quelli di origine.
Obiettivo specifico	Gli effetti economici e sociali dei fenomeni migratori dipendono, oltre che da altri aspetti, dal livello di capitale umano dei migranti e dal processo di assimilazione dei migranti nel paese ricevente. Per valutare queste relazioni, i progetti potranno raccogliere ed analizzare dati sui migranti utilizzando documenti storici, dati amministrativi o indagini ad hoc. I dati raccolti potranno essere utilizzati per misurare fattori cognitivi e non cognitivi dei migranti, distinti ad esempio per luogo di origine, occupazione, tipo di decisione migratoria e altre caratteristiche socioeconomiche. I dati raccolti dovranno contribuire alla piattaforma GRINS.
Output previsti	Deliverable 1: banca dati sul livello di capitale umano dei migranti Deliverable 2: indicatori sintetici e rapporti di ricerca tratti dalla banca dati
N. progetti finanziati	Tra 2 e 4
Budget del progetto	Minimo di spesa ammissibile non inferiore a €250,000,00 (250mila) e limite massimo non superiore a € 500.000,00 (500mila).
Finanziamento	100%
Durata	18 mesi
Criterio territoriale	Unicamente dedicata al territorio del Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia)

3. Requisiti dei Progetti

I Progetti proposti per le Tematiche A, B, C dovranno avere le seguenti caratteristiche tecnico-professionali al fine dell'ammissibilità della proposta:

- Personale coinvolto: Almeno 1 Professore Associato o Ordinario (o equivalente in caso di enti di ricerca) con esperienza di coordinamento di progetti di ricerca nell'ambito economico e sociale e almeno 2 altri ricercatori o professori (o equivalenti nel caso di enti di ricerca) con esperienza su tematiche economiche e sociali. Ciascuno dei partecipanti al gruppo di ricerca dovrà dedicare 5 mesi persona al progetto
- Ambito di ricerca e comprovata esperienza del team di lavoro: i componenti del gruppo di ricerca devono aver svolto qualificata attività di ricerca in area economica e sociale

Tutti i progetti dovranno inoltre:

- dimostrare la coerenza con le tematiche definite dallo Spoke 3;
- prevedere attività riconducibili ai campi di intervento 022, 006 e 023 di cui all'articolo 3 dell'Avviso 341/2022 nella misura rispettivamente del 41%, 28% e 31% e che le relative spese concorrano al conseguimento del vincolo climatico di cui all'art. VI del regolamento UE 2021/241;
- dare garanzia del fatto che il Programma non arrechi un danno significativo agli obiettivi ambientali, ai sensi dell'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 e la sua realizzazione sia coerente con i principi e gli obblighi specifici del PNRR relativamente al principio del "Do No Significant Harm" (DNSH), nonché con la pertinente normativa ambientale dell'UE e nazionale. A tal fine si specifica che non sono ammissibili, ai sensi degli orientamenti tecnici sull'applicazione del principio "non arrecare un danno significativo" (2021/C58/01), le attività di cui al seguente elenco: i) attività connesse ai combustibili fossili, compreso l'uso a valle; ii) attività nell'ambito del sistema di scambio di quote di emissione dell'UE (ETS) che generano emissioni di gas a effetto serra previste non inferiori ai pertinenti parametri di riferimento; iii) attività connesse alle discariche di rifiuti, agli inceneritori e agli impianti di trattamento meccanico biologico; iv) attività nel cui ambito lo smaltimento a lungo termine dei rifiuti potrebbe causare un danno all'ambiente ed il requisito di conformità alla pertinente normativa ambientale dell'UE e nazionale;
- garantire l'assenza del relativo finanziamento a valere sul Dispositivo e/o su altri programmi dell'Unione o nazionali (c.d. assenza del doppio finanziamento) e il rispetto del principio dell'addizionalità previsto dall'art. 9 del Regolamento (UE) 2021/241

I progetti dovranno infine tenere in considerazione le seguenti priorità trasversali:

- promozione parità di genere e protezione e valorizzazione giovani: oltre ad ottemperare agli obblighi previsti dall'art. 47 del DL 77/2021, il progetto e i partner deve prevedere il sostegno alla partecipazione delle donne e alla partecipazione, valorizzazione e protezione dei giovani ovvero assicurare una quota pari almeno al 40% delle nuove assunzioni – se previste - necessarie per lo

svolgimento delle attività di ricerca sia all'occupazione giovanile sia all'occupazione femminile. Inoltre, in relazione alla specificità dei temi e delle metodologie di R&I nella proposta progettuale, i proponenti dovranno evidenziare se e in che modo la dimensione di genere sia rilevante nella loro attività di ricerca. Tale elemento verrà verificato per i progetti finanziati nell'ambito delle verifiche di controllo formale e amministrativo.

- Promozione dei principi Open Science e Fair Data: ai risultati dei progetti e ai relativi dati (ad esempio, le pubblicazioni di risultati originali della ricerca scientifica, i dati grezzi e i metadati, le fonti, le rappresentazioni digitali grafiche e di immagini e i materiali multimediali scientifici) deve essere garantito un accesso aperto al pubblico nel minor tempo e con il minor numero di limitazioni possibile, in linea con il principio “*as open as possible, as closed as necessary*”, adottando le migliori pratiche dell’ “Open science” e “FAIR Data Management”.

4. Durata dei progetti

La durata dei progetti è fissata nella tabella al par. 2, a decorrere dalla data indicata nel Contratto d'obbligo. Lo Spoke può autorizzare una proroga all'intervento, che dovrà concludersi comunque entro e non oltre il 30/11/2025.

Entro il termine di conclusione del progetto le attività dovranno essere concluse e i relativi obiettivi finali conseguiti e le spese sostenute dai beneficiari rendicontate nei termini previsti dal Contratto d'obbligo.